14.4.6 USKONTO (EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO 3.-6.lk)

”Uskonnon opetuksen tehtävänä on antaa oppilaille laaja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys. Opetus perehdyttää oppilaita opiskeltavaan uskontoon ja sen monimuotoisuuteen. Se tutustuttaa uskonto- ja katsomusperinteisiin Suomessa sekä uskontoihin ja katsomuksiin muualla maailmassa. Oppiaine edistää uskonnon ja kulttuurin välisen suhteen ymmärtämistä sekä uskontojen ja katsomusten monilukutaitoa. Opetus antaa monipuolista tietoa uskonnoista ja auttaa ymmärtämään niistä käytävää keskustelua. Oppilaita ohjataan kriittiseen ajatteluun sekä tarkastelemaan uskontoja ja katsomuksia eri näkökulmista. Opetuksessa pohditaan uskon ja tiedon suhdetta sekä uskonnoille ominaista kieltä, symboliikkaa ja käsitteistöä. Uskonnon opetus antaa valmiuksia uskontojen ja katsomusten dialogiin, jota käydään sekä katsomusten sisällä että niiden välillä. Opetus kannustaa oppilaita kunnioittamaan elämää, ihmisarvoa sekä omaa ja toisen pyhää.

Opetuksessa tutustutaan opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen sekä katsomusten eettiseen ajatteluun ja rohkaistaan oppilaita pohtimaan omakohtaisesti eettisiä kysymyksiä. Opetus tukee oppilaan itsetuntemusta, itsensä arvostamista ja elämänhallintataitojen kehittymistä koko perusopetuksen ajan. Opetus antaa oppilaalle aineksia oman identiteetin, elämänkatsomuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arviointiin. Uskonnon opetus tukee oppilaan kasvua yhteisön ja demokraattisen yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi ja maailmankansalaiseksi.

Vuosiluokilla 3-6 uskonnon opetuksessa laajennetaan ja syvennetään oman uskonnon perustietoja. Opetuksessa perehdytään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeiseen oppiin, eettisiin periaatteisiin, rituaaleihin ja tapoihin. Oppilaita kannustetaan ihmettelyyn ja kyselyyn. Opetuksessa tutustutaan Suomen ja Euroopan uskonnollisiin juuriin sekä uskonnolliseen ja katsomukselliseen elämään nyky-Suomessa ja Euroopassa. Oppilaat harjaannuttavat medialukutaitoaan ja heitä ohjataan arvioimaan ja käyttämään eri lähteistä etsimäänsä tietoa sekä hyödyntämään sitä eri tilanteissa.

Opetuksessa käsitellään lasten oikeuksia ja yksilön vastuuta omista teoistaan. Opetuksessa harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä tuetaan oppilaita muodostamaan ja perustelemaan omia näkemyksiä. Oppilaita rohkaistaan ystävyyteen, myönteisen luokka- ja kouluyhteisön rakentamiseen sekä toimimaan syrjintää vastaan.

**Evankelisluterilaisen uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 3–6**

Tässä oppimääräkuvauksessa tarkennetaan kaikille yhteisiä uskonnon sisältöjä. Paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan uskonnon yhteisten tavoitteiden ja sisältökuvausten sekä eri uskontojen tarkennettujen oppimääräkuvauksen perustalle.

**S1 Suhde omaan uskontoon:** Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppia. Sisältöjen valinnassa huomioidaan kristinuskon moninaisuus ja erityisesti protestanttisuus osana kristinuskoa. Opetuksessa tutustutaan Martin Lutherin ja Mikael Agricolan merkitykseen uskonnon uudistajina. Perehdytään luterilaisuuden oppiin, sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan. Opetuksessa tarkastellaan Raamattua kirjana, sen erilaisia tyylilajeja sekä uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta. Opetuksessa perehdytään Jeesuksen elämään, opetuksiin ja merkitykseen kristinuskossa. Pohditaan Paavalin ja varhaisen kristillisyyden merkitystä kristinuskon kehittymiselle maailmanuskonnoksi. Tutustutaan Raamatun keskeisten kertomusten vuorovaikutukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa sekä tarkastellaan kristinuskon näkymistä populaarikulttuurissa. Opetuksessa syvennetään tietoja kirkkovuodesta, elämänkaaren kristillisistä rituaaleista sekä niihin liittyvästä moninaisesta tapakulttuurista. Tutustutaan syvällisemmin kirkkoon uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuriin ja siihen liittyvään symboliikkaan. Opetuksessa otetaan huomioon virret ja muu hengellinen musiikki.

**S2 Uskontojen maailma:** Opetuksessa tarkastellaan, mitä merkitsee pyhyys uskonnoissa, oma ja toisen pyhä. Tutustutaan alustavasti juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia yhdistäviin profeettoihin, pyhiin paikkoihin ja kertomuksiin sekä Jeesuksen asemaan näissä uskonnoissa. Tärkeinä tarkastelun kohteina ovat koulun lähialueilla vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt. Opetuksessa tutkitaan Suomen ja Euroopan uskonnollista ja katsomuksellista nykytilaa ja sen taustaa sekä uskonnottomuutta. Alustavasti tutustutaan ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä tarkastellaan uskontoja mediasta ja populaarikulttuurista otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä.

**S3 Hyvä elämä:** Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon tärkeimpiä eettisiä ohjeita: Kultaista sääntöä, rakkauden kaksoiskäskyä ja kymmentä käskyä. Pohditaan Kultaisen säännön etiikkaa kristinuskossa ja eri uskonnoissa. Opetuksessa käsitellään keskeisiä elämänkysymyksiä, tunteita ja arvoja Vanhasta ja Uudesta Testamentista valittujen kertomusten avulla. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisoikeusetiikka, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus sekä ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohditaan oppilaan omia valintoja ja hänen toimintansa taustalla vaikuttavia arvoja sekä globaalia vastuuta. Tärkeitä näkökulmia ovat elämäntaidot, itsetuntemus, tunnetaidot ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Opetukseen valittujen sisältöjen tulee antaa oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun.” (OPS 2014, 246, 250.)

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO 3.lk

**Uskonnon tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin | S1   * Tutustutaan kristinuskon pyhään kirjaan, Raamattuun. * Tutustutaan Vanhan testamentin keskeisiin kertomuksiin. | * Esim. Aabraham, Jaakob, Esau, Joosef, Mooses | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Oivaltaminen ja pohtiminen |
| **T2** ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin | S1   * Tutustutaan kristinuskon pyhiin toimituksiin. * Tutustutaan luterilaiseen kirkkorakennukseen. | * Kaste ja konfirmaatio * Oman perheen juhlat * Lähikirkko * Mahdolliset vierailut kirkossa * Urkumusiikki, virret ja hengelliset laulut | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen, eri tietolähteet   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Omat juuret ja oma tausta, kulttuuriperinnön arvostaminen |
| **T3** auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta | S1, S2   * Tutustutaan Raamatun kertomuksiin. * Pohditaan kertomusten kieltä ja vertauskuvallisuutta | * Vanhan Testamentin kertomuksia | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Kielellisten juurien ja kulttuuriperinnön arvostaminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Yhdessä työskentely   Monilukutaito (L4)   * Erilaisten tekstien lukeminen, kuvien tulkitseminen |
| **T4** ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä | S1-S3   * Harjoitellaan Raamatun käyttöä. * Havainnoidaan kirkolle ominaista esineistöä ja rakennuksia. * Tulkitaan kuvia. | * Vanhan Testamentin kertomuksia * Kuvalähteet * Lähikirkko ja seurakuntakeskus * Ortodoksinen kirkkorakennus * Mahdolliset vierailut ja vierailijat | Monilukutaito (L4)   * Erilaisten tekstien lukeminen, kuvien tulkitseminen   Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)   * Tvt:n hyödyntäminen |
| **T5** opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan | S1, S2   * Tutustutaan kristinuskon suuntauksiin. | * Luterilaiset * Ortodoksit * Katolilaiset * Esim. helluntailaiset, lestadiolaiset | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen, erilaiset näkökulmat   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Omien juurien ja kulttuuriperinnön arvostaminen, oman taustan pohdinta |
| **T7** kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa | S1-S3   * Opetellaan arvostamaan ja kunnioittamaan eri elämänkatsomuksia. * Harjoitellaan uskonnollisissa tilanteissa käyttäytymistä. | * Mahdolliset vierailut erilaisissa kirkkorakennuksissa * Mahdolliset seurakunnan vierailut koululla | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Erilaisten juurien ja kulttuuriperintöjen arvostaminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Hyvä käytös |
| **T8** ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin | S1-S3   * Perehdytään Vanhan testamentin eettisiin ohjeisiin. * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. | * Kymmenen käskyä * Esim. omatunto, ystävyys, anteeksi pyytäminen ja antaminen * Omien tekojen seuraukset | Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus, yhdenvertaisuus, vastavuoroisuus, omien valintojen ja tekojen merkitys |
| **T9** ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta | S2, S3   * Tutustutaan lasten oikeuksiin. | * Esim. YK:n Lapsen oikeuksien sopimus * Mahdolliset vierailijat, kuten lähetystyöntekijät, eri järjestöjen edustajat | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Ihmisoikeuksien kunnioittaminen * Ihmisoikeuksia koskevien sopimusten merkitys |
| **T10** ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta | S2, S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. * Pohditaan oppilaan omia valintoja ja niiden vaikutuksia. | * Oppilaan omat vastuut, kuten kotitehtävät ja kotityöt * Toisten huomioiminen ja arvostaminen, kielenkäyttö, kaveritaidot, pettymysten käsittely | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Eri näkökulmat, asioiden väliset yhteydet * Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) * Vastuullisuus itsestä ja toisista, oma ja muiden hyvinvointi, hyvä käytös, omien valintojen pohdinta kestävän tulevaisuuden kannalta * Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) * Ryhmässä toimimisen ja yhteistyön taidot |
| **T11** luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään | S1-S3   * Keskustellaan eettisistä kysymyksistä * Harjoitellaan oman näkemyksen ilmaisemista ja mielipiteiden perustelemista | * Oppilaan arkeen ja omiin kokemuksiin liittyvät eettiset kysymykset | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Oman sisäisen tiedon pohtiminen ja toisten näkemysten kuunteleminen   Monilukutaito (L4)   * Kertomisen, kuvaamisen ja selostamisen taidot   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot, omien vahvuuksien tunnistaminen   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Ristiriitojen käsittely ja ratkaisujen etsiminen |
| **T12** auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään | S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä * Kannustetaan oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksiaan | * Oppilaan arkeen ja omiin kokemuksiin liittyvät maailmankatsomukselliset kysymykset * Itsetunto, itseluottamus, identiteetti | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Taito esittää kysymyksiä ja etsiä niihin vastauksia |

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO 4.lk

**Uskonnon tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin | S1   * Tutustutaan kristinuskon pyhään kirjaan, Raamattuun. * Tutustutaan Uuden testamentin keskeisiin kertomuksiin. | * Jeesuksen keskeiset opetukset * Evankeliumit * Uuden Testamentin kertomukset * Jeesuksen elämänvaiheet | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Oivaltaminen ja pohtiminen |
| **T2** ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin | - |  | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)  Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) |
| **T3** auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta | S1, S2   * Tutustutaan Raamatun kertomuksiin. * Pohditaan kertomusten kieltä ja vertauskuvallisuutta. | * Uuden Testamentin kertomuksia | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Kielellisten juurien ja kulttuuriperinnön arvostaminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Yhdessä työskentely   Monilukutaito (L4)   * Erilaisten tekstien lukeminen, kuvien tulkitseminen |
| **T4** ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä | S1-S3   * Harjoitellaan Raamatun käyttöä. * Tulkitaan kuvia. * Tutustutaan erilaisiin lähteisiin. | * Uuden Testamentin kertomuksia * Kuvalähteet * Esim. juutalaisuuden ja islamin esineet, rakennukset ja symbolit * Mahdolliset vierailut ja vierailijat * Virret ja hengelliset laulut | Monilukutaito (L4)   * Monipuoliset lähteet * Erilaisten tekstien lukeminen, kuvien tulkitseminen   Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)   * Tvt:n hyödyntäminen |
| **T5** opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan | S1, S2   * Tutustutaan erilaisiin katsomuksiin ja tapoihin uskoa. | * Uskonnottomuus * Esim. Jehovan todistajat * Juutalaisuus ja islam Suomessa | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen, erilaiset näkökulmat   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen |
| **T6** ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa | S2, S3   * Tutustutaan juutalaisuuteen ja islamin uskoon nuoren näkökulmasta. * Tutustutaan luterilaiseen uskoon nuoren näkökulmasta. | * Aikuistumisriitit eri uskonnoissa, esim. kristittyjen konfirmaatio * Ympärileikkaus | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Erilaisten juurien ja kulttuuriperintöjen arvostaminen |
| **T7** kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa | S1-S3   * Opetellaan arvostamaan ja kunnioittamaan eri elämänkatsomuksia. * Harjoitellaan uskonnollisissa tilanteissa käyttäytymistä. | * Mahdolliset vierailut erilaisissa kirkkorakennuksissa * Mahdolliset seurakunnan vierailut koululla | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Erilaisten juurien ja kulttuuriperintöjen arvostaminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Hyvä käytös |
| **T8** ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin | S1-S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. * Perehdytään Uuden Testamentin eettisiin ohjeisiin. | * Rakkauden kaksoiskäsky, kultainen sääntö * Jeesuksen keskeisiä opetuksia * Vuorisaarna * Isä meidän -rukous, lähetyskäsky | Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus, yhdenvertaisuus, vastavuoroisuus, omien valintojen ja tekojen merkitys |
| **T10** ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta | S2, S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. * Pohditaan oppilaan omia valintoja ja niiden vaikutuksia. | * Kaveritaidot, reiluus, ystävyys * Erilaisuus, yhdenvertaisuus * Omien tekojen vaikutukset | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Eri näkökulmat, asioiden väliset yhteydet   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Vastuullisuus itsestä ja toisista, oma ja muiden hyvinvointi, hyvä käytös, omien valintojen pohdinta kestävän tulevaisuuden kannalta   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Ryhmässä toimimisen ja yhteistyön taidot |
| **T11** luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään | S1-S3   * Keskustellaan eettisistä kysymyksistä. * Harjoitellaan oman näkemyksen ilmaisemista ja mielipiteiden perustelemista. | * Oppilaan arkeen ja omiin kokemuksiin liittyvät eettiset kysymykset | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Oman sisäisen tiedon pohtiminen ja toisten näkemysten kuunteleminen   Monilukutaito (L4)   * Kertomisen, kuvaamisen ja selostamisen taidot   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot, omien vahvuuksien tunnistaminen   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Ristiriitojen käsittely ja ratkaisujen etsiminen |
| **T12** auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään | S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. * Kannustetaan oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksiaan. | * Oppilaan arkeen ja omiin kokemuksiin liittyvät maailmankatsomukselliset kysymykset * Itsetunto, itseluottamus, identiteetti | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Taito esittää kysymyksiä ja etsiä niihin vastauksia |

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO 5.lk

**Uskonnon tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin | S1   * Perehdytään kristinuskon keskeisiin oppeihin. | * Kristinuskon kalenterijuhlat, kirkkovuosi * Kolmiyhteinen Jumala, ihminen Jumalan kuvana, Raamattu, kuoleman jälkeinen elämä, sakramentit, uskontunnustus, lähetyskäsky | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Oivaltaminen, pohtiminen |
| **T2** ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin | S1   * Tutustutaan luterilaisen kirkon pyhiin toimituksiin ja perinteisiin tapoihin. | * Avioliitto, hautaan siunaaminen * Joulu, pääsiäinen * Virret ja hengelliset laulut | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen, eri tietolähteet   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Omat juuret ja oma tausta, kulttuuriperinnön arvostaminen |
| **T3** auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta | S1, S2   * Tutustutaan eri uskontojen ja kirkkokuntien symboleihin. * Tutustutaan kirkollisiin juhliin liittyviin symboleihin. | * Juutalaisuuden, islamin ja kristinuskon symbolit * Juhlapyhiin liittyvä symboliikka | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Kielellisten juurien ja kulttuuriperinnön arvostaminen   Monilukutaito (L4)   * Erilaisten tekstien lukeminen, kuvien ja symboleiden tulkitseminen |
| **T4** ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä | S1-S3   * Tulkitaan kuvia ja symboleja * Tutustutaan erilaisiin lähteisiin. | * Kuvalähteet * Esim. juutalaisuuden ja islamin esineet, rakennukset ja symbolit * Hengellinen musiikki * Kalenterijuhlat * Mahdolliset vierailut ja vierailijat | Monilukutaito (L4)   * Monipuoliset lähteet * Erilaisten tekstien lukeminen, kuvien tulkitseminen   Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)   * Tvt:n hyödyntäminen tiedonhankinnassa |
| **T5** opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan | S1, S2   * Perehdytään kristillisen kirkon historiaan Euroopassa ja Suomessa. * Perehdytään kristinuskon alkuvaiheisiin. * Perehdytään tilanteeseen nykypäivän Euroopassa. | * Alkuseurakunnan synty, Paavali, vainot * Keskiaika, luostarilaitos * Reformaatio, Luther * Reformaation jälkeinen aika, protestantit, katolilaiset, ortodoksit * Uskontojen näkyminen arjessa ja ympäröivässä yhteiskunnassa | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen, erilaiset näkökulmat, asioiden kriittinen tarkastelu   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen * Oman taustan merkitys ja paikka sukupolvien ketjussa |
| **T6** ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa | S2, S3   * Tutustutaan juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiin piirteisiin. | * Juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin tärkeimmät kalenterijuhlat Abrahamin lapset (esim. monoteismi, enkelit, kuoleman jälkeinen elämä, pyhät kirjat ja paikat) | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Erilaisten ja yhteisten juurien ja kulttuuriperintöjen arvostaminen |
| **T7** kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa | S1-S3   * Opetellaan arvostamaan ja kunnioittamaan eri elämänkatsomuksia. * Harjoitellaan uskonnollisissa tilanteissa käyttäytymistä. | * Mahdolliset vierailut erilaisissa uskonnollisissa paikoissa ja tilanteissa * Mahdolliset seurakunnan vierailut koululla | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Erilaisten juurien ja kulttuuriperintöjen arvostaminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Hyvä käytös |
| **T8** ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin | S1-S3   * Perehdytään kristinuskon eettiseen perustaan Paavalin opetusten kautta. | * Paavalin opetukset, esim. syntien sovittaminen, pelastus | Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus, yhdenvertaisuus, vastavuoroisuus, omien valintojen ja tekojen merkitys |
| **T9** ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta | S2, S3   * Perehdytään ihmisoikeuksiin lapsen maailmasta käsin. | * Oikeus koulunkäyntiin, lepoon, harrastuksiin * Lasten työssä käynti * Ihmisoikeudet, eläinten oikeudet * Elämän kunnioittaminen | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Ihmisoikeuksien kunnioittaminen * Ihmisoikeuksia koskevien sopimusten merkitys |
| **T10** ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta | S2, S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. * Pohditaan oppilaan omia valintoja ja niiden vaikutuksia. | * Internet ja sosiaalinen media * Itsenäistyminen * Erilaisuus, yhdenvertaisuus * Omien tekojen vaikutukset | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Eri näkökulmat, asioiden väliset yhteydet   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Vastuullisuus itsestä ja toisista, oma ja muiden hyvinvointi, hyvä käytös, omien valintojen pohdinta kestävän tulevaisuuden kannalta   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Ryhmässä toimimisen ja yhteistyön taidot |
| **T11** luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään | S1-S3   * Keskustellaan eettisistä kysymyksistä. * Harjoitellaan oman näkemyksen ilmaisemista ja mielipiteiden perustelemista. | * Oppilaan arkeen ja omiin kokemuksiin liittyvät eettiset kysymykset * Eläinten oikeudet * Idolit ja ihanteet | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Oman sisäisen tiedon pohtiminen ja toisten näkemysten kuunteleminen   Monilukutaito (L4)   * Kertomisen, kuvaamisen ja selostamisen taidot   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot, omien vahvuuksien tunnistaminen   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Ristiriitojen käsittely ja ratkaisujen etsiminen |
| **T12** auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään | S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. * Kannustetaan oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksiaan. | * Oppilaan arkeen ja omiin kokemuksiin liittyvät maailmankatsomukselliset kysymykset * Itsetunto, itseluottamus, identiteetti * Sosiaalinen media identiteetin rakentamisen välineenä | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Taito esittää kysymyksiä ja etsiä niihin vastauksia |

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO 6.lk

**Uskonnon tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin | S1   * Perehdytään Raamatun sisältöön ja sen rakenteeseen. | * Vanhan Testamentin rakenne ja sisältö * Uuden Testamentin rakenne ja sisältö | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Oivaltaminen, pohtiminen |
| **T2** ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin | S1   * Tutustutaan kirkkorakentamiseen Suomessa. * Tutustutaan musiikkiin osana kristillistä kirkkoa. | * Tuomiokirkot * Puukirkot, kivikirkot, nykyajan arkkitehtuuri * Esim. Lappeen kirkko, Lauritsalan kirkko, Kolmen ristin kirkko * Virret ja hengelliset laulut | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen, eri tietolähteet   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Omat juuret ja oma tausta, kulttuuriperinnön arvostaminen |
| **T3** auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta | S1, S2   * Tutustutaan kristinuskon ja taiteen yhteyteen. * Tutustutaan Raamatun vertauskuvalliseen kieleen. | * Psalmit ja sananlaskut * Raamatun vaikutus taiteeseen ja populaarikulttuuriin * Uskonnollinen symboliikka maalaustaiteessa * Hengellinen musiikki | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Kielellisten juurien ja kulttuuriperinnön arvostaminen   Monilukutaito (L4)   * Erilaisten tekstien lukeminen, kuvien ja symboleiden tulkitseminen |
| **T4** ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä | S1-S3   * Etsitään tietoa monista eri lähteistä. * Arvioidaan Raamattua historiallisena lähteenä. | * Raamattu historiallisena lähteenä Myyttiset kertomukset * Taiteet | Monilukutaito (L4)   * Monipuoliset lähteet * Erilaisten tekstien lukeminen, kuvien tulkitseminen * Faktan ja fiktion erottaminen, kriittinen lukutaito   Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)   * Tvt:n hyödyntäminen tiedonhankinnassa |
| **T5** opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan | S1, S2   * Perehdytään Suomen uskonnollisiin juuriin ja suomalaiseen uskontoperinteeseen. * Perehdytään Suomen nykyiseen uskonnolliseen kenttään. * Perehdytään Suomen luterilaisen kirkon hallinnon pääpiirteisiin ja kirkon ja valtion suhteeseen. * Tutustutaan uskonnonvapauteen Suomessa. | * Muinaisusko * Kristinuskon tulo Suomeen, ristiretket, piispa Henrik * Katolinen keskiaika, kivikirkot * Uskonnollinen reformi Suomessa, Agricola * Puhdasoppisuus * Eri uskonnot Suomessa * Keskeiset herätysliikkeet * Suomen luterilaisen kirkon hallinto * Seurakunnan tehtävät, kansankirkko, kirkollisvero, väestökirjanpito, yhteiskunnalliset palvelut * Suomen perustuslaki/ uskonnonvapaus | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen, erilaiset näkökulmat, asioiden kriittinen tarkastelu   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen * Oman taustan merkitys ja paikka sukupolvien ketjussa |
| **T6** ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa | S2, S3   * Tutustutaan juutalaisuuden ja islamin elämänkaaren käännekohtiin. | * Häät ja hautajaiset juutalaisuudessa ja islaminuskossa | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Erilaisten juurien ja kulttuuriperintöjen arvostaminen |
| **T7** kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa | S1-S3   * Opetellaan arvostamaan ja kunnioittamaan eri elämänkatsomuksia. * Harjoitellaan uskonnollisissa tilanteissa käyttäytymistä. | * Mahdolliset vierailut erilaisissa uskonnollisissa paikoissa ja tilanteissa * Mahdolliset seurakunnan vierailut koululla | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Erilaisten juurien ja kulttuuriperintöjen arvostaminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Hyvä käytös |
| **T8** ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin | S1-S3   * Perehdytään kristinuskon eettisiin periaatteisiin. * Perehdytään eri uskonnoille yhteisiin eettisiin periaatteisiin. | * Kultainen sääntö, rakkauden kaksoiskäsky, kymmenen käskyä, ihminen Jumalan kuvana, ihmisarvo * Eri uskonnoille yhteiset eettiset periaatteet, kuten pyrkimys hyvään * Etiikka, moraali, arvot, normit | Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus, yhdenvertaisuus, vastavuoroisuus, omien valintojen ja tekojen merkitys |
| **T9** ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta | S2, S3   * Tutustutaan ihmisoikeuksien edistämiseen yksilön ja yhteisöjen näkökulmasta. | * Yksilö eettisenä toimijana, esim. Äiti Teresa, Malalai, Gandhi * Järjestöt eettisinä toimijoina, esim. Punainen risti, Kirkon ulkomaanapu, Unicef, Plan, World Vision | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Ihmisoikeuksien kunnioittaminen * Ihmisoikeuksia koskevien sopimusten merkitys * Vaikuttaminen |
| **T10** ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta | S2, S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. * Pohditaan oppilaan omia valintoja ja niiden vaikutuksia. | * Erilaisuus, yhdenvertaisuus, suvaitsevaisuus * Omien tekojen vaikutukset * Maailman tulevaisuus * Luonnon etiikka | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Eri näkökulmat, asioiden väliset yhteydet   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Vastuullisuus itsestä ja toisista, oma ja muiden hyvinvointi, hyvä käytös, omien valintojen pohdinta kestävän tulevaisuuden kannalta   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Ryhmässä toimimisen ja yhteistyön taidot |
| **T11** luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään | S1-S3   * Keskustellaan eettisistä kysymyksistä. * Harjoitellaan oman näkemyksen ilmaisemista ja mielipiteiden perustelemista. | * Oppilaan arkeen ja omiin kokemuksiin liittyvät eettiset kysymykset | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Oman sisäisen tiedon pohtiminen ja toisten näkemysten kuunteleminen   Monilukutaito (L4)   * Kertomisen, kuvaamisen ja selostamisen taidot   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot, omien vahvuuksien tunnistaminen   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Ristiriitojen käsittely ja ratkaisujen etsiminen |
| **T12** auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään | S3   * Pohditaan eettisiä kysymyksiä. * Kannustetaan oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksiaan. | * Oppilaan arkeen ja omiin kokemuksiin liittyvät maailmankatsomukselliset kysymykset * Itsetunto, itseluottamus, identiteetti, minäkuva * Omat rajat, hyväksyntä * Tunteet, ihastuminen, seurustelu | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Taito esittää kysymyksiä ja etsiä niihin vastauksia |

**Uskonnon oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 3–6**

”Asioita tarkastellaan kerronnallisuuden, draaman, kokemuksellisuuden, toiminnallisuuden ja yhteisöllisen oppimisen avulla. Keskeistä on opittavien asioiden alustava käsitteellistäminen. Uskonnon opetuksessa käytetään sisältöjen oppimista edistäviä tietoteknisiä sovelluksia siten, että oppilaiden oma aktiivisuus ja vuorovaikutus korostuvat. Opetuksessa korostetaan kiireettömyyttä ja keskustelua. Opetuksessa voidaan mahdollisuuksien mukaan hyödyntää vierailuja ja vierailijoita. Opetuksessa voidaan toteuttaa yksilö- tai ryhmäprojekteja myös oppiaineen eri oppimäärien kesken sekä oppiainerajat ylittäen. Tavoitteena on ilmentää koulussa edustettujen uskontojen ja katsomusten moninaisuutta kunnioittavasti.” (OPS 2014, 248.)

Uskonto on oppiaine, jonka työtavoissa korostuvat kerronnallisuus, keskustelut ja oppilaan oma osallistuminen. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä ja paikallisia toimijoita esimerkiksi vierailujen ja vierailijoiden muodossa.

**Ohjaus, eriyttäminen ja tuki uskonnossa vuosiluokilla 3–6**

”Oppimäärien toteutuksessa tehdään toimintaan ja opetukseen liittyvät ratkaisut huomioiden oppilaiden erilaiset uskonnolliset ja katsomukselliset taustat ja kehittyvä kielitaito. Keskeisten käsitteiden ymmärtämistä tuetaan. Opetuksessa luodaan oppimista ja osallisuutta edistäviä yhteisiä tilanteita sekä ohjataan ja vahvistetaan oppilaan opiskelutaitoja ja oma-aloitteisuutta.” (OPS 2014, 248.)

Oppilaan tietojen ja taitojen kehitystä tuetaan hänen omat lähtökohtansa huomioiden ja yhdessä muiden kanssa työskennellen.

**Oppilaan oppimisen arviointi uskonnossa vuosiluokilla 3–6**

”Uskonnon opetuksessa oppimisen arviointi on ohjaavaa ja kannustavaa. Palautteella pyritään rohkaisemaan oppilasta perehtymään ja tutkimaan uskontojen keskeisiä lähteitä ja piirteitä sekä tekemään asioista omia tulkintoja. Arvioinnissa otetaan huomioon monimuotoiset kirjallisen ja suullisen tuottamisen tavat sekä muun tekemisen ja ilmaisumuotojen kautta osoitettu osaaminen. Tärkeää on niiden kautta osoitettu taito ilmaista itseään ja ajatuksiaan. Yksityiskohtaisen muistamisen sijaan arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota tiedon soveltamiseen sekä ajattelun kehittymiseen.” (OPS 2014, 248.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tavoitteet** | **Arvioinnin kohteet** | **Arvosanan kahdeksan (8)/ hyvä osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin | * Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskonnon monilukutaito | * Oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä. |
| **T2** ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin | * Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskonnon monilukutaito | * Oppilas osaa kertoa esimerkkien avulla opiskeltavan uskonnon keskeisistä rituaaleista, tavoista ja pyhistä paikoista sekä kuvata niiden merkitystä. |
| **T3** auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta | * Uskonnon kielen ja symbolien analysointi | * Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta |
| **T4** ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä | * Oppimaan oppimisen taidot uskonnon opiskelussa | * Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. * Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta. |
| **T5** opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan | * Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto | * Oppilas tunnistaa uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä, kulttuurissa ja mediassa ja osaa antaa niistä esimerkkejä. * Hän osaa kuvata suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään. |
| **T6** ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa | * Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto | * Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet sekä niiden keskinäiset suhteet. |
| **T7** kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa | * Uskonnon monilukutaito | * Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa. |
| **T8** ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin | * Etiikkaa koskeva tieto | * Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita. |
| **T9** ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta | * Ihmisoikeusetiikka | * Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista. |
| **T10** ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta | * Eettinen pohdinta | * Oppilas osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Hän osaa soveltaa opiskelemansa uskonnon eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan. |
| **T11** luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään | * Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot | * Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään. |
| **T12** auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään |  | * Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen. * Oppilaita ohjataan pohtimaan. |

Ajattelun kehittyminen ja tiedon soveltamisen taidot ovat arvioinnin tärkeimmät kohteet. Monipuolisia arviointimenetelmiä käyttämällä saadaan tietoa oppilaan tiedoista, taidoista ja kyvystä ilmaista ja tulkita oppimiaan asioita. Arviointi on kannustavaa, jatkuvaa ja kokonaisvaltaista.