ORTODOKSINEN USKONTO 7.­-9.­lk

”Uskonnon opetuksen tehtävänä on antaa oppilaille laaja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys. Opetus perehdyttää oppilaita opiskeltavaan uskontoon ja sen monimuotoisuuteen. Se tutustuttaa uskonto- ja katsomusperinteisiin Suomessa sekä uskontoihin ja katsomuksiin muualla maailmassa. Oppiaine edistää uskonnon ja kulttuurin välisen suhteen ymmärtämistä sekä uskontojen ja katsomusten monilukutaitoa. Opetus antaa monipuolista tietoa uskonnoista ja auttaa ymmärtämään niistä käytävää keskustelua. Oppilaita ohjataan kriittiseen ajatteluun sekä tarkastelemaan uskontoja ja katsomuksia eri näkökulmista. Opetuksessa pohditaan uskon ja tiedon suhdetta sekä uskonnoille ominaista kieltä, symboliikkaa ja käsitteistöä. Uskonnon opetus antaa valmiuksia uskontojen ja katsomusten dialogiin, jota käydään sekä katsomusten sisällä että niiden välillä. Opetus kannustaa oppilaita kunnioittamaan elämää, ihmisarvoa sekä omaa ja toisen pyhää.

Opetuksessa tutustutaan opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen sekä katsomusten eettiseen ajatteluun ja rohkaistaan oppilaita pohtimaan omakohtaisesti eettisiä kysymyksiä. Opetus tukee oppilaiden itsetuntemusta, itsensä arvostamista ja elämänhallintataitojen kehittymistä koko perusopetuksen ajan. Opetus antaa oppilaille aineksia oman identiteetin, elämänkatsomuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arviointiin. Uskonnon opetus tukee jokaisen oppilaan kasvua yhteisön ja demokraattisen yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi ja maailmankansalaiseksi.

**Vuosiluokilla 7-9** uskonnon opetuksessa perehdytään opiskeltavaan uskontoon kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä. Opetuksessa syvennetään ja rikastetaan tietoa opiskeltavan uskonnon juurista, lähteistä, opista ja opetuksista sekä vaikutuksista maailmassa.

Opetuksessa tutustutaan sekä maailman suuriin uskontoperinteisiin että uskonnottomuuteen. Opetuksessa tarkastellaan uskontojen yhteiskunnallista ja poliittista vaikutusta sekä uskonnonvapautta ja opetellaan tunnistamaan ja analysoimaan uskonnollisia teemoja tieteessä, mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.

Opetuksessa käsitellään eettisen ajattelun keskeiset käsitteet sekä opiskeltavan uskonnon eettiset periaatteet. Opetuksessa perehdytään Ihmisoikeuksien yleismaailmalliseen julistukseen sekä eri uskontojen ja katsomusten eettisiin näkemyksiin. Opetuksessa pohditaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja ajankohtaisia eettisiä ongelmia. Uskonnon opetus tarjoaa oppilaille voimavaroja kasvuun kohti aikuisuutta.” (OPS 2014, 404.)

**Ortodoksisen uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 7–9**

”Tässä oppimääräkuvauksessa tarkennetaan kaikille yhteisiä uskonnon sisältöjä. Paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan uskonnon yhteisten tavoitteiden ja sisältökuvausten sekä eri uskontojen tarkennettujen oppimääräkuvausten perustalle.

**S1 Suhde omaan uskontoon:** Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Perehdytään syvällisemmin kirkon leviämiseen ja lähetystyöhön sekä kristinuskon saapumiseen Suomeen idästä ja lännestä. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen kirkon hallinnollisen muotoutumisen ja kirkkotaiteen näkökulmasta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Syvennetään tietämystä Raamatusta kirjana ja tutkitaan sen syntyhistoriaa, sisältöä ja käyttöä kirkon toiminnassa. Tärkeitä sisältöjä opetuksessa ovat uskontunnustus, jumalanpalvelukset, mysteeriot, kirkkotaide ja kirkkomusiikki sekä kirkkovuosi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto. Perehdytään ortodoksisen kirkon toimintaan Suomessa. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa.

**S2 Uskontojen maailma:** Tutustutaan uskonnollisuuteen inhimillisen elämän piirteenä, suomalaisten muinaisuskontoon ja tämän ajan uskonnollisuuteen sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Perehdytään kristillisen kirkon leviämiseen, katoliseen ja luterilaiseen kirkkoon sekä muihin keskeisimpiin kristillisiin kirkkoihin ja yhteisöihin. Keskeisinä sisältöinä ovat suuret maailmanuskonnot, niiden tapakulttuuri ja erityispiirteet, ja uudemman ajan uskonnot sekä perehtyminen uskontojen välisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin suhteessa toisiinsa ja ortodoksisuuteen. Perehdytään ortodoksisiin patriarkaatteihin ja muihin ortodoksisiin tai sitä lähellä oleviin kirkkoihin. Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että ortodoksienemmistöisissä maissa sekä uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. Syvennetään ekumenian ja uskontojen välisen dialogin tuntemusta.

**S3 Hyvä elämä:** Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat etiikan yleiset perusteet ja lähtökohdat. Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta ja Raamatun kertomuksia. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisoikeusetiikka.” (OPS 2014, 408­-409.)

ORTODOKSINEN USKONTO 7.­-9.­lk

**Ortodoksisen uskonnon tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus | S1, S2* Tunnistetaan ortodoksisen tradition vaikutus kulttuuriin ortodoksissa maissa.
* Tutustutaan vuorovaikutukseen ortodoksisen perinteen ja suomalaisen kulttuurin välillä.
* Pohditaan luterilaisuuden ja suomalaisen kulttuurin vuorovaikutusta.
 | * Arjen tavat esim. Kreikassa ja Venäjällä, erilaiset ajanlaskutavat
* Luterilainen Suomi
* Ortodoksiset vähemmistöt lähihistoriassa, kuten kolttasaamelaiset
* Globaali ortodoksisuus
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Oivaltaminen, pohtiminen, havaintojen tekeminen, asioiden vuorovaikutussuhteet, systeeminen ajattelu, erilaiset näkökulmat, argumentointi
 |
| **T2** ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista | S1* Perehdytään Raamattuun ja muihin uskon lähteisiin.
 | * Raamattu kirkon kirjana: synty, sisällön muotoutuminen ja käyttäminen
* Muita keskeisiä pyhiä tekstejä
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Omat juuret ja oma tausta, kulttuuriperinnön arvostaminen
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen
* Kulttuuriperinnön kokeminen ja tulkitseminen
 |
| **T3** ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen | S2* Tutustutaan Suomessa vaikuttaviin uskontoihin.
* Perehdytään kristinuskon ilmenemiseen eri kirkoissa.
* Perehdytään maailman suuriin uskontoihin sekä pohditaan yhtäläisyyksiä ja eroavaisuuksia suhteessa kristinuskoon ja erityisesti ortodoksisuuteen.
 | * Kristilliset kirkot Suomessa ja globaalisti
* Muita suomalaisia uskontoja
* Maailmanuskontojen syntyhistoria, keskeiset opetukset ja suuntaukset, symbolit, tavat ja rituaalit
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Maailmankuvan avartuminen, omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen, erilaisten katsomusten kunnioittaminen, kulttuurinen moninaisuus

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)* Arkihavaintojen laajentaminen yleisemmän tiedon tasolle, kestävä tulevaisuus
 |
| **T4** ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa | S1-S3* Perehdytään maailman uskontojen tapoihin ja symboleihin.
* Pohditaan uskonnon vaikutusta maailmanpolitiikkaan.
 | * Ajankohtaiset, erilaisiin maailmankatsomuksiin liittyvät maailmanpolitiikan aiheet eri medioissa
* Elämänkaareen liittyvät uskonnolliset juhlapyhät ja tavat maailmanuskonnoissa
* Ortodoksisen perinteen ja kristinuskon symbolit ja tavat yhteiskunnassa, mediassa ja kulttuurissa
* Maailman uskontojen tapoja ja symboleita yhteiskunnassa, mediassa ja kulttuurissa
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen, erilaisten katsomusten kunnioittaminen
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen

Monilukutaito (L4)* Symbolijärjestelmät
* Tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taidot
* Analyyttinen, kriittinen ja kulttuurinen lukutaito

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
 |
| **T5** ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja | S3* Pohditaan tieteen ja uskonnon välistä eroa Raamatun ja muiden pyhien tekstien tulkinnassa.
 | * Raamattu kirkon kirjana ja uskonnollisena teoksena
* Erilaisia tapoja tulkita Raamattua ja muita pyhiä tekstejä
* Eri uskontojen pyhiä tekstejä ja niiden tulkintatapoja
* Ajankohtaiset uskontoihin liittyvät aiheet eri medioissa
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Oman sisäisen tiedon pohtiminen ja toisten näkemysten kuunteleminen, asioiden vuorovaikutussuhteet, systeeminen ajattelu, erilaiset näkökulmat, argumentointi

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Erilaisten katsomusten kunnioittaminen, maailmankuvan avartuminen, taito käydä dialogia

Monilukutaito (L4)* Tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taidot
* Analyyttinen, kriittinen ja kulttuurinen lukutaito

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)* Tvt:n hyödyntäminen tiedonhankinnassa ja sen merkitys yhteiskunnassa ja vaikutukset kestävään kehitykseen

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen oikeutuksen pohtiminen, yhteiskuntaa rakentavan osallistumisen keinot
 |
| **T6** ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin | S3* Perehdytään kristinuskon ja erityisesti ortodoksisen uskon etiikan perusteisiin.
* Pohditaan uskon etiikan suhdetta ihmisoikeuksiin.
* Tutustutaan maailman uskontojen eettisiin periaatteisiin ja pohditaan niiden suhdetta ihmisoikeuksiin.
 | * Ortodoksisen etiikan keskeiset opetukset
* Diakoniatyö
* Uskonnonvapaus
* YK:n ihmisoikeuksien julistus
* Holokausti
* Maailman uskontojen keskeiset eettiset opetukset
* Kiva-koulutyöskentely
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Kulttuuri-identiteetin muodostuminen, ihmisoikeuksien kunnioitus, kulttuurinen moninaisuus voimavarana
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Yhteiskuntaa rakentavan osallistumisen keinot, näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen oikeutuksen pohtiminen
 |
| **T7** auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina | S1, S3* Pohditaan uskonnon merkitystä yhtenä ihmisen valintoihin vaikuttavana tekijänä.
* Tutustutaan uskontojen sisäisiin ja välisiin konflikteihin maailmanhistoriassa.
 | * Ortodoksinen identiteetti
* Holokausti
* Uskonnolliset ääriliikkeet
* Ajankohtaiset uskontoihin liittyvät aiheet mediassa
 | Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)* Tvt:n hyödyntäminen tiedonhankinnassa, lähdekritiikki
* Tvt:n merkitys yhteiskunnassa ja vaikutukset kestävään kehitykseen

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
* Omien lähtökohtien, perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutusten tiedostaminen
 |
| **T8** rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin | S1-S3* Pohditaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä.
* Pohditaan toisten vaikutusta omiin valintoihin.
 | * Oikea ja väärä, synti ja katumus
* Lähimmäisenrakkaus
* Yksilöllisyys / yhteisöllisyys, Itsekkyys / epäitsekkyys, Itsenäisyys / epäitsenäisyys
* Ajankohtaiset eettiset teemat
* Oikeus omiin mielipiteisiin ja ajatuksiin, ihmisoikeudet
* KiVa-koulutyöskentely
 | Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Ristiriitojen käsittely, neuvottelu, sovittelu, ratkaisujen etsiminen yhteistyössä toisten kanssa, näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen
* Oikeutuksen pohtiminen
 |
| **T9** innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan | S2, S3* Pohditaan omien valintojen eettisiä ulottuvuuksia.
* Pohditaan eettisten kysymysten yhteyttä hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan.
 | * Diakonia, toisten auttaminen, huolehtiminen
* Sitoutuminen, luottamus
* Vastuu
* Vastuullinen toiminta sosiaalisessa mediassa
* KiVa-koulutyöskentely
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Eettisen ajattelun kehittyminen, pohditaan oikeaa ja väärää, hyvää elämää ja hyveitä sekä eettisen toiminnan periaatteita

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Kestävä elämäntapa, ihmisoikeuksien kunnioittaminen
 |
| **T10** rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla | S1-S3* Kohdataan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta omassa lähiympäristössä.
 | * Omat ryhmät koulussa ja vapaa-ajalla
* Kunnioittaminen, arvostaminen
* Erilaiset katsomukset ja mielipiteet
* Itsensä ja toisen suojeleminen
* Nettietiketti
* KiVa-koulutyöskentely
 | Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
* Omien lähtökohtien, perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutusten tiedostaminen
 |

ORTODOKSINEN USKONTO 8.lk

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus | S1, S2* Pohditaan ortodoksisen ja luterilaisen perinteen vaikutusta omassa lähipiirissä.
* Pohditaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta Euroopassa ja muualla maailmassa.
 | * Arjen tavat ortodoksisuudessa ja luterilaisuudessa, kuten kristilliset juhlat, siirtymäriitit, sakramentit.
* Muut arjen tavat lähiympäristössä, muut uskonnot, maallistuminen ja uskonnottomuus.
* Ajankohtaiset havainnot uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutuksesta.
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Oivaltaminen, pohtiminen, havaintojen tekeminen, asioiden vuorovaikutussuhteet, systeeminen ajattelu, erilaiset näkökulmat, argumentointi
 |
| **T2** ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista | S1* Perehdytään kristinuskon ja kirkon syntyhistoriaan ja kehitykseen sekä ortodoksisen kirkon kehitykseen.
* Perehdytään Suomen ortodoksisen kirkon historiaan idän ja lännen välissä.
* Perehdytään Suomen ortodoksiseen kirkkoon nykypäivänä.
* Perehdytään kirkkovuoden kiertoon.
 | * Kristillisen kirkon syntyvaiheet
* Ortodoksisen kirkon historiaa
* Suomalaisen ortodoksisen kirkon historiaa ja nykyaikaa
* Seurakunnat, hiippakunnat, kirkkokunnat, patriarkaatit
* Pappeus, luostarit ja asketismi
* Kirkollisia toimijoita ja järjestöjä
* Kirkkovuoden kierto ja siihen liittyviä keskeisiä ikoneita, veisuja, rukouksia ja toimituksia
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Omat juuret ja oma tausta, kulttuuriperinnön arvostaminen
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen
* Kulttuuriperinnön kokeminen ja tulkitseminen
 |
| **T3** ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen | S2* Perehdytään uskontoihin ja uskonnottomuuteen kulttuuria ja yhteiskuntaa muovaavina elementteinä.
 | * Uskonnolliset tavat ja symbolit Suomessa, Euroopassa ja globaalisti
* Uskonnon määrittelyä ja uskontojen luokittelua
* Uskonnottomuus
* Uskonnollisuus ja maallistuminen nykypäivänä
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Maailmankuvan avartuminen, omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen, erilaisten katsomusten kunnioittaminen, kulttuurinen moninaisuus

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)* Arkihavaintojen laajentaminen yleisemmän tiedon tasolle, kestävä tulevaisuus
 |
| **T4** ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa | S1-S3* Havainnoidaan, tunnistetaan ja opitaan tulkitsemaan tapoja, symboleja ja uskonnollisia aiheita
 | * Ajankohtaiset, erilaisiin maailmankatsomuksiin liittyvät maailmanpolitiikan aiheet eri medioissa ja populäärikulttuurissa
* Oman seurakunnan toiminta
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen, erilaisten katsomusten kunnioittaminen
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen

Monilukutaito (L4)* Symbolijärjestelmät
* Tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taidot
* Analyyttinen, kriittinen ja kulttuurinen lukutaito

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
 |
| **T5** ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja | S3* Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin uskonnollisiin teksteihin ja pohditaan kriittisesti niiden vaikuttavuutta.
* Perehdytään vakaumuksellisen tekstin ja tieteellisen tekstin eroihin.
 | * Vaikuttamaan pyrkivät uskonnolliset tekstit
* Teologiset tekstit ja muut tieteelliset tekstit
* Ajankohtaiset uskontoihin liittyvät aiheet eri medioissa
* Erilaiset argumentaation tavat, kuten auktoriteetteihin viittaaminen, lähteiden ja näkökulmien valikointi sekä tunteisiin vetoaminen
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Oman sisäisen tiedon pohtiminen ja toisten näkemysten kuunteleminen, asioiden vuorovaikutussuhteet, systeeminen ajattelu, erilaiset näkökulmat, argumentointi

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Erilaisten katsomusten kunnioittaminen, maailmankuvan avartuminen, taito käydä dialogia

Monilukutaito (L4)* Tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taidot
* Analyyttinen, kriittinen ja kulttuurinen lukutaito, lähdekritiikki

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)* Tvt:n hyödyntäminen tiedonhankinnassa ja sen merkitys yhteiskunnassa ja vaikutukset kestävään kehitykseen

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen oikeutuksen pohtiminen, yhteiskuntaa rakentavan osallistumisen keinot
 |
| **T6** ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin | S3* Pohditaan ortodoksista ihmiskäsitystä ja ihmisoikeusetiikan käsitystä ihmisarvosta.
 | * Ortodoksinen ihmiskäsitys
* Ihmisarvo, ihmisoikeudet
* Eläinten ja luonnon oikeudet
* Ekumeniatyö, diakoniatyö
* Hyväntekeväisyys ja vapaaehtoistyö
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Kulttuuri-identiteetin muodostuminen, ihmisoikeuksien kunnioitus, kulttuurinen moninaisuus voimavarana
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Yhteiskuntaa rakentavan osallistumisen keinot, näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen oikeutuksen pohtiminen
 |
| **T7** auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina | S1, S3* Pohditaan uskonnon merkitystä yhtenä ihmisen valintoihin vaikuttavana tekijänä.
* Tutustutaan ekumeniaan Suomessa ja uskontojen väliseen globaaliin dialogiin.
 | * Asketismi ja luostarit
* Ekumenia
* Kirkkojen avustustoiminta maailmassa
* Mahdolliset asiantuntijavierailut
* Ajankohtaiset uskontoihin ja katsomuksiin liittyvät aiheet mediassa ja niiden totuudenmukaisuuden ja objektiivisuuden arviointi
 | Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)* Tvt:n hyödyntäminen tiedonhankinnassa, lähdekritiikki, tvt:n merkitys yhteiskunnassa ja vaikutukset kestävään kehitykseen

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
* Omien lähtökohtien, perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutusten tiedostaminen
 |
| **T8** rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin | S1-S3* Pohditaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä.
* Pohditaan toisten vaikutusta omiin valintoihin.
 | * Vapaus ja vastuu, katumus
* Anteeksianto
* Ajankohtaiset eettiset teemat
* Oikeus ja velvollisuus omiin mielipiteisiin ja ajatuksiin, ihmisoikeudet
 | Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Ristiriitojen käsittely, neuvottelu, sovittelu, ratkaisujen etsiminen yhteistyössä toisten kanssa, näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen oikeutuksen pohtiminen
 |
| **T9** innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan | S2, S3* Pohditaan omien valintojen eettisiä ulottuvuuksia.
* Pohditaan eettisten kysymysten yhteyttä hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan.
 | * Hyvinvointi, holistinen ihmiskäsitys, vastuu itsestä
* Kestävä elämäntapa, vastuu toisista ja luonnosta
* Vastuullinen toiminta sosiaalisessa mediassa
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Eettisen ajattelun kehittyminen, pohditaan oikeaa ja väärää, hyvää elämää ja hyveitä sekä eettisen toiminnan periaatteita

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Kestävä elämäntapa, ihmisoikeuksien kunnioittaminen
 |
| **T10** rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla | S1-S3* Kohdataan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta omassa lähiympäristössä.
 | * Omat ryhmät koulussa ja vapaa-ajalla
* Kunnioittaminen, arvostaminen
* Erilaiset katsomukset ja mielipiteet
* Itsensä ja toisen suojeleminen
* Nettietiketti
 | Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
* Omien lähtökohtien, perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutusten tiedostaminen
 |

ORTODOKSINEN USKONTO 9.lk

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus | S1, S2* Tunnistetaan ja eritellään uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta.
* Havaitaan uskontoihin liittyvää monimuotoisuutta.
 | * Esim. juhlat, luostarit, paasto, pyhät ihmiset ja marttyyrit, riitit, erityisesti siirtymäriitit, arjen uskonnolliset tavat
* Uskonnollisen perinteen vaikutus esim. pukeutumiseen, sukupuolirooleihin, arkkitehtuuriin, musiikkiin, kuvataiteeseen, politiikkaan
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Oivaltaminen, pohtiminen, havaintojen tekeminen, asioiden vuorovaikutussuhteet, systeeminen ajattelu, erilaiset näkökulmat, argumentointi
 |
| **T2** ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista | S1* Perehdytään ortodoksiseen uskonoppiin.
* Tutustutaan opin, liturgisen elämän ja kirkollisen taiteen yhteyteen.
* Pohditaan oman eettisen katsomuksen muodostumista.
 | * Keskeinen ortodoksinen oppi
* Kirkkotaide
* Kirkolliset rakennukset
* Hyvän elämän perusteet uskonnon etiikan tukemana
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Omat juuret ja oma tausta, kulttuuriperinnön arvostaminen
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen
* Kulttuuriperinnön kokeminen ja tulkitseminen
 |
| **T3** ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen | S2* Pohditaan uskontojen vaikutusta kulttuuriin.
* Perehdytään uskonnottomuuden eri muotoihin.
* Perehdytään uskontoja yhdistäviin ja erottaviin opetuksiin ja käsitteisiin.
 | * Uskonnottomuus ja ateismi
* Nykypäivän uudempia uskontoja
* Eri uskontojen yhteisiä ja erottavia tapoja ja piirteitä, kuten juhlat, siirtymäriitit, pyhät paikat ja rakennukset, arjen tavat
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Maailmankuvan avartuminen, omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen, erilaisten katsomusten kunnioittaminen, kulttuurinen moninaisuus

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)* Arkihavaintojen laajentaminen yleisemmän tiedon tasolle, kestävä tulevaisuus
 |
| **T4** ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa | S1-S3* Tutustutaan uskonnolliseen taiteeseen ja tunnistetaan sen vaikutuksia kulttuuriin.
* Pohditaan uskonnon vaikutusta maailmanpolitiikkaan.
* Tulkitaan erilaisia tapoja, symboleja ja uskonnollisia aiheita.
 | * Taide eri uskonnoissa
* Uskonnot ja uskonnottomuus kotimaan politiikassa ja maailmanpolitiikassa
* Ajankohtaiset, erilaisiin maailmankatsomuksiin liittyvät aiheet eri medioissa ja populäärikulttuurissa
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Omien ja muiden kulttuuriperinnön arvostaminen, erilaisten katsomusten kunnioittaminen
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen

Monilukutaito (L4)* Symbolijärjestelmät
* Tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taidot
* Analyyttinen, kriittinen ja kulttuurinen lukutaito

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
 |
| **T5** ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja | S1, S3* Harjoitellaan tunnistamaan vakaumukseen vaikuttamaan pyrkivää argumentaatioita.
* Pohditaan uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja.
 | * Erilaiset argumentaation tapojen tunnistaminen ja tuottaminen, esim. maailman luominen eri uskonnoissa ja luonnontieteissä
* Ajankohtaiset uskontoihin liittyvät aiheet eri medioissa
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Oman sisäisen tiedon pohtiminen ja toisten näkemysten kuunteleminen, asioiden vuorovaikutussuhteet, systeeminen ajattelu, erilaiset näkökulmat, argumentointi

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Erilaisten katsomusten kunnioittaminen, maailmankuvan avartuminen, taito käydä dialogia

Monilukutaito (L4)Tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taidot* Analyyttinen, kriittinen ja kulttuurinen lukutaito, lähdekritiikki

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)* Tvt:n hyödyntäminen tiedonhankinnassa ja sen merkitys yhteiskunnassa ja vaikutukset kestävään kehitykseen

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen oikeutuksen pohtiminen, yhteiskuntaa rakentavan osallistumisen keinot
 |
| **T6** ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin | S3* Perehdytään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin.
* Pohditaan ihmisoikeuksiin liittyviä kysymyksiä.
* Pohditaan eroja ja yhtäläisyyksiä eri uskontojen eettisestä opetuksesta.
 | * Eettisen ajattelun keskeiset käsitteet
* Eri uskontojen ja katsomusten eettiset perusteet
* Ihmisoikeudet ja yhdenvertaisuus
 | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Kulttuuri-identiteetin muodostuminen, ihmisoikeuksien kunnioitus, kulttuurinen moninaisuus voimavarana
* Kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutukset yhteiskuntaan ja arkeen

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Yhteiskuntaa rakentavan osallistumisen keinot, näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen oikeutuksen pohtiminen
 |
| **T7** auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina | S1, S3* Pohditaan uskonnon merkitystä yhtenä ihmisen valintoihin vaikuttavana tekijänä.
* Tutustutaan uskontojen sisäisiin ja välisiin konflikteihin maailmanhistoriassa.
 | * Globalisaatio
* Ajankohtaiset uskontoihin ja katsomuksiin liittyvät aiheet mediassa ja niiden totuudenmukaisuuden ja objektiivisuuden arviointi
 | Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)* Tvt:n hyödyntäminen tiedonhankinnassa, lähdekritiikki
* Tvt:n merkitys yhteiskunnassa ja vaikutukset kestävään kehitykseen

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
* Omien lähtökohtien, perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutusten tiedostaminen
 |
| **T8** rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin | S1-S3* Pohditaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä.
* Pohditaan toisten vaikutusta omiin valintoihin.
 | * Henkilökohtaiset arvot, oman ajattelun ja omien rajojen arvostaminen
* Ajankohtaiset eettiset teemat
* Oikeus ja velvollisuus omiin mielipiteisiin ja ajatuksiin, ihmisoikeudet
 | Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)* Ristiriitojen käsittely, neuvottelu, sovittelu, ratkaisujen etsiminen yhteistyössä toisten kanssa, näkemysten ilmaiseminen rakentavasti, erilaisten toimintatapojen oikeutuksen pohtiminen
 |
| **T9** innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan | S2, S3* Pohditaan omien valintojen eettisiä ulottuvuuksia.
* Pohditaan eettisten kysymysten yhteyttä hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan.
 | * Elämän tarkoitus, elämän ja kuoleman kysymykset
* Seurustelu, perhe
* Kestävä elämäntapa, vastuu
* Vastuullinen toiminta sosiaalisessa mediassa
 | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)* Eettisen ajattelun kehittyminen, pohditaan oikeaa ja väärää, hyvää elämää ja hyveitä sekä eettisen toiminnan periaatteita

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* Kestävä elämäntapa, ihmisoikeuksien kunnioittaminen
 |
| **T10** rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla | S1-S3* Kohdataan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta omassa lähiympäristössä.
 | * Omat ryhmät koulussa ja vapaa-ajalla
* Jatko-opinnot, työelämä
* Kunnioittaminen, arvostaminen
* Erilaiset katsomukset ja mielipiteet
* Itsensä ja toisen suojeleminen
* Nettietiketti
 | Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)* Yhteistyötaitojen, käytöstapojen, kelitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkityksen huomaaminen
* Omien kokemusten kautta oppiminen
* Omien lähtökohtien, perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutusten tiedostaminen
 |

Ortodoksista uskontoa opetetaan usealle vuosiluokalle yhtäaikaisesti. Tavoitteet ja sisällöt valitaan lukuvuosittain. Opetusta eriytetään vuosiluokkakohtaisesti.

**Ortodoksisen uskonnon oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 7–9**

”Tavoitteena on ilmentää uskontojen ja katsomusten moninaisuutta kunnioittavasti ja arvostavasti. Asioita tarkastellaan kokemuksellisuuden, toiminnallisuuden ja yhteisöllisen oppimisen avulla. Keskeistä on opittavien asioiden syventävä käsitteellistäminen ja käsitteiden yhteinen pohdinta. Uskonnon opetuksessa käytetään oppimista edistäviä tietoteknisiä sovelluksia siten, että oppilaiden oma aktiivisuus ja vuorovaikutus korostuvat. Opetuksessa pyritään kiireettömyyteen. Keskustelu on tärkeä osa opetusta. Opetuksessa voidaan mahdollisuuksien mukaan hyödyntää vierailuja ja vierailijoita. Opetuksessa voidaan toteuttaa yksilö- tai ryhmäprojekteja myös oppiaineen eri oppimäärien kesken sekä oppiainerajat ylittäen.” (OPS 2014, 406.)

Uskonto on oppiaine, jonka työtavoissa korostuvat kerronnallisuus, keskustelut ja oppilaan oma osallistuminen. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä ja paikallisia toimijoita esimerkiksi vierailujen ja vierailijoiden muodossa.

**Ohjaus, eriyttäminen ja tuki ortodoksisessa uskonnossa vuosiluokilla 7–9**

”Oppimäärien toteutuksessa tehdään toimintaan ja opetukseen liittyvät ratkaisut huomioiden oppilaiden erilaiset uskonnolliset ja katsomukselliset taustat sekä kehittyvä kielitaito. Opetuksessa luodaan oppimista ja osallisuutta, sekä vuorovaikutus- ja dialogitaitoja edistäviä yhteisiä tilanteita sekä ohjataan ja vahvistetaan oppilaan opiskelutaitoja ja oma-aloitteisuutta.” (OPS 2014, 406.)

Oppilaan tietojen ja taitojen kehitystä tuetaan hänen omat lähtökohtansa huomioiden ja yhdessä muiden kanssa työskennellen.

**Oppilaan oppimisen arviointi ortodoksisessa uskonnossa vuosiluokilla 7–9**

”Arviointi perustuu työskentelyn havainnointiin ja keskusteluihin sekä oppilaiden monimuotoisten tuotosten tarkasteluun. Tuotosten sisällön lisäksi arvioidaan opiskeluprosessia ja työn eri vaiheita. Arviointi on monipuolista ja oppilaille annettava palaute ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaille annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Oppilaiden itsearviointia ja vertaispalautetta käytetään arvioinnin tukena.

Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppiaineen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena. Päättöarvioinnilla määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut uskonnon oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Osaaminen oppiaineessa kehittyy kumulatiivisesti oppilaiden ajattelun taitojen syventyessä. Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle vastaava tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta. (OPS 2014, 406.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tavoitteet** | **Arvioinnin kohteet** | **Arvosanan kahdeksan (8)/ hyvä osaaminen** |
| **T1** ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus  | * Uskontojen merkityksen hahmottaminen kulttuurissa ja yhteiskunnassa
 | * Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä uskontoon liittyviä piirteitä ympäröivässä kulttuurissa.
 |
| **T2** ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista  | * Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen
 | * Oppilas osaa kuvailla opiskelemansa uskonnon syntyhistoriaa ja vaikutusta. Hän tuntee uskonnon perusopetukset sekä osaa mainita tärkeimmät lähteet.
 |
| **T3** ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen  | * Maailmanuskontojen ja erilaisten katsomusten tunteminen
 | * Oppilas osoittaa hallitsevansa perustiedot suurista maailmassa vaikuttavista uskonnoista ja uskonnottomuudesta. Hän osaa kuvailla uskonnoissa ja katsomuksissa vallitsevaa moninaisuutta.
 |
| **T4** ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa  | * Uskonnon ja kulttuurin lukutaito
 | * Oppilas osaa nimetä eri uskontoperinteiden tapoja ja symboleja.
* Hän osaa antaa esimerkkejä uskonnollisista aiheista mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.
 |
| **T5** ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja  | * Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot
 | * Oppilas tunnistaa ja osaa antaa esimerkkejä erilaisista argumentaation tavoista sekä joistakin uskonnon ja tieteen kielen välisistä eroista.
 |
| **T6** ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin  | * Etiikkaa koskeva tieto ja ihmisoikeusetiikka
 | * Oppilas tuntee ja osaa nimetä etiikan keskeisiä käsitteitä. Hän osaa nimetä tärkeimmät ihmisoikeussopimukset ja kertoa niiden keskeisestä sisällöstä.
* Oppilas tuntee opiskeltavan uskonnon sekä muiden uskontojen ja katsomusten eettisiä periaatteita.
 |
| **T7** auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina | * Uskontojen ja katsomusten merkitys globaalisti
 | * Oppilas osaa kuvailla ja arvioida uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.
 |
| **T8** rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin | * Eettinen ajattelu
 | * Oppilas pohtii ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja osaa kertoa ajankohtaisista eettisistä kysymyksistä.
 |
| **T9** innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan | * Eettinen ajattelu
 | * Oppilas pohtii omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja osaa kertoa niiden vaikutuksesta omaan ja toisten ihmisten hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen.
 |
| **T10** rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla |  | * Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
 |

Ajattelun kehittyminen ja tiedon soveltamisen taidot ovat arvioinnin tärkeimmät kohteet. Monipuolisia arviointimenetelmiä käyttämällä saadaan tietoa oppilaan tiedoista, taidoista ja kyvystä ilmaista ja tulkita oppimiaan asioita. Arviointi on kannustavaa, jatkuvaa ja kokonaisvaltaista.