14.4.13 LIIKUNTA 3.-6.lk

”Liikunnan opetuksen tehtävänä on vaikuttaa oppilaiden hyvinvointiin tukemalla fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Oppiaineessa tärkeitä ovat yksittäisiin liikuntatunteihin liittyvät positiiviset kokemukset ja liikunnallisen elämäntavan tukeminen. Oppitunneilla korostuvat kehollisuus, fyysinen aktiivisuus ja yhdessä tekeminen. Liikunnan avulla edistetään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä sekä tuetaan kulttuurista moninaisuutta. Opetus on turvallista, ja se perustuu eri vuodenaikojen ja paikallisten olosuhteiden tarjoamiin mahdollisuuksiin. Liikunnassa hyödynnetään koulun tiloja, lähiliikuntapaikkoja ja luontoa monipuolisesti. Oppilaita ohjataan ja sitoutetaan turvalliseen ja eettisesti kestävään toimintaan ja oppimisilmapiiriin.

Liikunnassa oppilaat kasvavat liikkumaan ja liikunnan avulla. Liikkumaan kasvamisen osatekijöitä ovat oppilaiden ikä- ja kehitystason mukainen fyysisesti aktiivinen toiminta, motoristen perustaitojen oppiminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoitteleminen. Oppilaat saavat tietoja ja taitoja erilaisissa liikuntatilanteissa toimimiseen. Liikunnan avulla kasvamiseen kuuluu toisia kunnioittava vuorovaikutus, vastuullisuus, pitkäjänteinen itsensä kehittäminen, tunteiden tunnistaminen ja säätely sekä myönteisen minäkäsityksen kehittyminen. Liikunta tarjoaa mahdollisuuksia iloon, keholliseen ilmaisuun, osallisuuteen, sosiaalisuuteen, rentoutumiseen, leikinomaiseen kisailuun ja ponnisteluun sekä toisten auttamiseen. Liikunnassa oppilas saa valmiuksia terveytensä edistämiseen.

Vuosiluokilla 3-6 opetuksen pääpaino on motoristen perustaitojen vakiinnuttamisessa ja monipuolistamisessa sekä sosiaalisten taitojen vahvistamisessa. Monipuolinen ja vuorovaikutuksellinen opetus tukee taitojen oppimista, oppilaiden hyvinvointia, kasvua itsenäisyyteen ja osallisuuteen sekä luo valmiuksia liikunnalliseen elämäntapaan. Oppilaat osallistuvat kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun ja vastuulliseen toteuttamiseen.

**Liikunnan tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 3–6**

**S1 Fyysinen toimintakyky:** Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetukseen valitaan sellaisia oppilaiden kehitysvaiheeseen soveltuvia turvallisia tehtäviä, joissa harjaannutetaan havainto- ja ratkaisuntekotaitoja liikuntatilanteisiin sovellettuina (esim. luontoliikunta ja palloilut) sekä tehtäviä, joissa eri vuodenaikoina ja erilaisissa oppimisympäristöissä vahvistetaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisten liikuntamuotojen (kuten jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut) ja eri liikuntalajien avulla. Liikunnan opetukseen kuuluu uinnin, vesiliikunnan ja vesipelastuksen opetusta. Oppilaille opetetaan liikkumiseen ja liikunnan harrastamiseen liittyviä tarpeellisia tietoja.

Valitaan tehtäviä, joilla opitaan harjaannuttamaan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa. Opetuksessa käytetään monipuolisesti leikkejä, harjoitteita ja pelejä, jotka mahdollistavat osallisuuden, pätevyyden, itsenäisyyden sekä ilmaisun ja esteettisyyden kokemuksia.

Liikunnan opetukseen valitaan tehtäviä, joiden avulla tutustutaan myös oman toimintakyvyn arviointiin. Valtakunnallisen fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä Move!:n mittaukset tehdään niin, että ne tukevat 5. vuosiluokalla koulussa järjestettäviä laajoja terveystarkastuksia.

**S2 Sosiaalinen toimintakyky:** Opetukseen valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.

**S3 Psyykkinen toimintakyky:** Opetuksessa käytetään tehtäviä, joissa opitaan pitkäjännitteisesti ponnistelemaan yksin ja yhdessä muiden kanssa tavoitteen saavuttamiseksi. Yhteisillä tehtävillä harjoitellaan vastuun ottamista. Iloa ja virkistystä tuottavilla liikuntatehtävillä autetaan myönteisten tunteiden kokemista, jotka vahvistavat pätevyyden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä.” (OPS 2014, 273–275.)

LIIKUNTA 3.lk

**Liikunnan tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Fyysinen toimintakyky** | **T1** kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen | S1   * Tutustutaan mahdollisimman monipuolisesti eri liikuntamuotoihin. | * Erilaiset pelit, radat ja liikuntaleikit välineillä ja ilman * Kannustetaan oppilasta liikkumaan välituntisin | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Omat toiveet huomioon * Uuden oppiminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden merkitys |
| **T2** ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja | S1   * Harjoitellaan havaintomotoristen taitojen ja kehon harjoittamista. | * Esim. kiinniottoleikit, musiikkiliikunta, voimistelu, pallopelit ja -leikit * Talviliikuntaa | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta   Monilukutaito (L4)   * Liikunnan kokemusten jakaminen |
| **T3** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa | S1   * Harjaannutetaan motorisia perustaitoja, kuten tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja, eri oppimisympäristöissä ja eri vuodenaikoina. | * Esim. voimistelu erilaisilla telineillä, perusvoimistelu, kuljettaminen ja pompottaminen käsillä ja jaloilla, heittäminen, kiinniottaminen ja lyöminen erilaisilla välineillä * Talviliikunta | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden ja monipuolisen liikunnan merkitys |
| **T4** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa | S1   * Harjoitellaan erilaisten välineitten ja telineitten käsittelyä kehon eri osilla. | * Voimistelu erilaisilla telineillä * Pelit ja leikit erilaisilla alustoilla ja erilaisilla välineillä eri vuodenaikoina | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden ja monipuolisen liikunnan merkitys |
| **T5** kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa | S1   * Harjoitetaan ja ylläpidetään kestävyyttä, voimaa, nopeutta ja liikkuvuutta. | * Kestävyyttä harjoitellaan peleissä ja leikeissä ja maastossa mahdollisesti eri elementeissä ja eri vuodenaikoina * Voimaa harjoitellaan hypyin, heitoin, kuntopiiri -tyyppisillä harjoitteilla * Nopeutta harjoitellaan erilaisin juoksuin, hypyin ja heitoin * Liikkuvuutta harjoitellaan voimistellen ja venytellen * Kannustetaan oppilasta liikkumaan välituntisin | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden ja monipuolisen liikunnan merkitys |
| **T6** opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä | S1   * Vahvistetaan alkeisuimataitoa. | * Erilaisia uimatekniikoita, vesileikkejä * Alkeispelastautumista vedestä | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Erilaiset vaaratilanteet ja niiden ennaltaehkäisy * Avun hakemisen periaatteet |
| **T7** ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla | S1   * Kuunnellaan ohjeita ja sääntöjä ja toimitaan niiden mukaisesti. | * Harjoitellaan turvallista ja toisia huomioon ottavaa käyttäytymistä * Harjoitellaan itsehillintää | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Asianmukainen pukeutuminen * Turva-ja suojavälineet * Vastuullisuus   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Oman toiminnan merkitys itselle ja muille   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus |
| **Sosiaalinen toimintakyky** | **T8** ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen | S2   * Otetaan toiset huomioon ja harjaannutaan toisten auttamisessa. | * Opetellaan toimimaan tasapuolisesti kaikkia kohtaan * Opetellaan toimimaan ryhmässä * Harjoitellaan omien tunteiden hallintaa erilaisissa tilanteissa | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot * Hyvät tavat ja ystävällinen toiminta   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Vastuullinen toiminta * Yhteiset pelisäännöt   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus ja vastuullinen toiminta |
| **T9** ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista | S2   * Opitaan noudattamaan sovittuja sääntöjä. * Harjoitellaan toisten huomioon ottamista. * Huolehditaan omista ja yhteisistä välineistä. | * Opetellaan kannustamaan toisia ja toimimaan sääntöjen mukaan * Opetellaan huolehtimaan omista ja yhteisistä välineistä | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot * Hyvät tavat ja ystävällinen toiminta   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus * Vastuullinen toiminta |
| **Psyykkinen toimintakyky** | **T10** kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja | S3   * Luodaan kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri. | * Kannustetaan oppilasta omatoimisuuteen | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Omat toiveet huomioon * Liikunnallisen oppimisen ilo   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Rohkaiseva ja kannustava palaute * Arvostava ja hyväksyvä ilmapiiri   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Kannustava palaute |
| **T11** huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä | S3   * Harjoitetaan yhteistoiminnallisuutta ja sosiaalisia taitoja. * Pyritään vahvistamaan oppilaan myönteistä minäkuvaa. | * Opetellaan toimimaan toisia tukien ja kannustaen * Annetaan oppilaalle myönteistä palautetta hänen suorituksestaan * Mahdollisuus vaikuttaa tuntien sisältöön | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Omat toiveet huomioon * Liikunnallisen oppimisen ilo   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Rohkaiseva ja kannustava palaute * Arvostava ja hyväksyvä ilmapiiri |

LIIKUNTA 4.lk

**Liikunnan tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Fyysinen toimintakyky** | **T1** kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen | S1   * Tutustutaan mahdollisimman monipuolisesti eri liikuntamuotoihin. | * Erilaiset pelit, radat ja liikuntaleikit välineillä ja ilman. * Kannustetaan oppilasta liikkumaan välituntisin. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Omat toiveet huomioon * Uuden oppiminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden merkitys |
| **T2** ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja | S1   * Pyritään kehittämään monipuolisten sisältöjen, muuttuvan ympäristön ja riittävän välineistön avulla näkö-, kuulo-, liike-, tasapaino- ja tuntoaistimuksia. | * Esim. kiinniottoleikit, voimistelu, musiikkiliikunta, pallopelit, talviliikunta erilaisilla alustoilla. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Havaintojen tekeminen   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta   Monilukutaito (L4)   * Liikunnan kokemusten jakaminen |
| **T3** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa | S1   * Harjaannutetaan motorisia perustaitoja, kuten tasapaino- ja liikkumistaitoja, eri oppimisympäristöissä ja eri vuodenaikoina. | * Esim. voimistelu erilaisilla telineillä, perusvoimistelu, kuljettaminen ja pomputtaminen käsillä ja jaloilla, heittäminen paikaltaan ja vauhdista, kiinniottaminen ja lyöminen erilaisilla välineillä. * Maastoliikunta eri vuodenaikoina erilaisilla alustoilla. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden ja monipuolisen liikunnan merkitys * Liikunnan termit ja käsitteet |
| **T4** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa | S1   * Harjaannutetaan motorisia perustaitoja, kuten välineenkäsittelytaitoja, eri oppimisympäristöissä ja eri vuodenaikoina. | * Voimistelu erilaisilla telineillä, pelit ja leikit erilaisilla välineillä eri vuodenaikoina. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden ja monipuolisen liikunnan merkitys * Liikunnan termit ja käsitteet |
| **T5** kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa | S1   * Harjoitetaan fyysisten ominaisuuksien osa-alueita. | * Kestävyyttä harjoitetaan maastoliikunnan avulla eri vuodenaikoina ja mahdollisesti eri elementeissä sekä pelein ja leikein eri alustoilla. * Voimaa harjoitetaan hypyin, heitoin ja kuntopiirityyppisillä harjoitteilla. * Nopeutta harjoitetaan erilaisin juoksuin, hypyin ja heitoin. * Liikkuvuutta harjoitetaan voimistellen ja venytellen. * Kannustetaan oppilasta liikkumaan välituntisin. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden merkitys |
| **T6** opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä | S1   * Vahvistetaan alkeisuimataitoa. | * Erilaisia vesileikkejä ja uimatekniikoita. * Alkeispelastautuminen vedestä. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Erilaiset vaaratilanteet ja niiden ennaltaehkäisy * Avun hakemisen periaatteet |
| **T7** ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla | S1   * Noudatetaan ohjeita ja sääntöjä ja toimitaan niiden mukaisesti. | * Harjoitellaan turvallista ja toista huomioon ottavaa käyttäytymistä. * Harjoitellaan itsehillintää. * Asianmukaiset liikuntavarusteet. * Itsestään huolehtiminen. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Asianmukainen pukeutuminen * Turva- ja suojavälineet * Vastuullisuus   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Oman toiminnan merkitys itselle ja muille   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus |
| **Sosiaalinen toimintakyky** | **T8** ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen | S2   * Opetellaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan tarvittaessa. | * Opetellaan toimimaan ryhmässä tasapuolisesti kaikkia kohtaan. * Harjoitellaan omien tunteiden hallintaa erilaisissa tilanteissa. | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot * Hyvät tavat ja ystävällinen toiminta   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Vastuullinen toiminta * Yhteiset pelisäännöt   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus * Vastuullinen toiminta |
| **T9** ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista | S2   * Vahvistetaan rehellistä, vastuullista ja oikeudenmukaista toimintaa. | * Opetellaan kannustamaan toisia ja toimimaan sääntöjen mukaan. * Opetellaan huolehtimaan omista ja yhteisistä välineistä. | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot * Hyvät tavat ja ystävällinen toiminta   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus * Vastuullinen toiminta |
| **Psyykkinen toimintakyky** | **T10** kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja | S3   * Harjoitellaan kannustavan ja hyväksyvän ilmapiirin luomista. | * Kannustetaan oppilasta omatoimisuuteen. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Omat toiveet huomioon * Liikunnallisen oppimisen ilo   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Rohkaiseva ja kannustava palaute * Arvostava ja hyväksyvä ilmapiiri   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Kannustava palaute |
| **T11** huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä | S3   * Harjoitetaan yhteistoiminnallisia ja sosiaalisia taitoja. * Pyritään vahvistamaan myönteistä minäkuvaa. | * Kannustetaan oppilasta tekemään omia edellytyksiään vastaavia tehtäviä, kokea onnistumisia ja iloita omasta edistymisestään. * Mahdollisuus vaikuttaa tuntien sisältöihin. * Annetaan oppilaalle myönteistä palautetta hänen suorituksistaan. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Liikunnallisen oppimisen ilo   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Rohkaiseva ja kannustava palaute * Arvostava ja hyväksyvä ilmapiiri |

LIIKUNTA 5.lk

**Liikunnan tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Fyysinen toimintakyky** | **T1** kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen | S1   * Tutustutaan mahdollisimman monipuolisesti eri liikuntamuotoihin. | * Perusliikuntaa koulun liikuntatiloja ja lähiympäristöä hyödyntäen. * Kannustetaan oppilasta liikkumaan välituntisin. * Move!-mittauksen tavoitteena on kannustaa oppilasta omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen ja ohjata oppilasta ymmärtämään liikunnan terveydellinen merkitys. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Opitaan tuntemaan ja arvostamaan omaa kehoa   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Fyysisen aktiivisuuden merkitys |
| **T2** ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja | S1   * Pyritään kehittämään näkö-, kuulo-, liike-, tasapaino- ja tuntoaistimuksia monipuolisten sisältöjen, muuttuvan ympäristön ja riittävän välineistön avulla. | * Esim. kiinniottoleikit, voimistelu, musiikkiliikunta, pallopelit, luonto- sekä talviliikunta eri vuodenaikoina erilasilla alustoilla. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Opitaan tuntemaan ja arvostamaan omaa kehoa * Liikunnan toiminnalliset työtavat mahdollistavat luovaa ajattelua   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta   Monilukutaito (L4)   * Liikunnan kokemusten jakaminen |
| **T3** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa | S1   * Harjaannutetaan motorisia perustaitoja, kuten tasapaino- ja liikkumistaitoja, eri oppimisympäristöissä ja eri vuodenaikoina. | * Esim. voimistelu erilaisilla telineillä, perusvoimistelu, kuljettaminen ja pomputtaminen käsillä ja jaloilla, heittäminen paikaltaan ja vauhdista molemmilla käsillä / yhdellä kädellä, kiinniottaminen ja lyöminen erilaisilla välineillä. * Maastoliikunta eri vuodenaikoina erilaisilla alustoilla. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Harjoitellaan terveellistä elämäntapaa |
| **T4** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa | S1   * Harjaannutetaan motorisia perustaitoja, kuten välineenkäsittelytaitoja, eri oppimisympäristöissä ja eri vuodenaikoina. | * Voimistelu erilaisilla telineillä, pelit ja leikit erilaisilla välineillä eri vuodenaikoina. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Harjoitellaan terveellistä elämäntapaa |
| **T5** kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa | S1   * Harjoitetaan fyysisien ominaisuuksien osa-alueita. | * Kestävyyttä harjoitetaan maastoliikunnan avulla eri vuodenaikoina ja mahdollisesti eri elementeissä sekä pelein ja leikein eri alustoilla. * Voimaa harjoitetaan hypyin, heitoin ja kuntopiirityyppisillä harjoitteilla. * Nopeutta harjoitetaan erilaisin juoksuin, hypyin ja heitoin esim. osana liikuntaleikkejä ja pelejä. * Liikkuvuutta harjoitetaan voimistellen ja venytellen. * Kannustetaan oppilasta liikkumaan välituntisin. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden merkitys |
| **T6** opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä | S1   * Kehitetään perusuimataitoa. | * Erilaisia uimatekniikoita. * Vedestä pelastaminen. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Erilaiset vaaralanteet ja niiden ennaltaehkäisy * Avun hakemisen periaatteet |
| **T7** ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla | S1   * Noudatetaan ohjeita ja sääntöjä ja toimitaan niiden mukaisesti. | * Harjoitellaan turvallista ja toista huomioon ottavaa käyttäytymistä. * Harjoitellaan itsehillintää. * Asianmukaiset liikuntavarusteet. * Itsestään huolehtiminen. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Oppilas harjoittelee hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistäviä toimintatapoja * Asianmukainen pukeutuminen * Turva- ja suojavälineet * Vastuullisuus   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Oman toiminnan merkitys itselle ja muille   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus |
| **Sosiaalinen toimintakyky** | **T8** ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen | S2   * Huomioidaan toiset ja harjaannutetaan auttamistaitoja. * Vahvistetaan myönteistä minäkuvaa. | * Liikuntasuoritusten yhteydessä tapahtuvien onnistumisen ja epäonnistumisen herättämiä tunteita käsitellään rakentavasti ja harjoitellaan tunteiden ilmaisemista toisia kunnioittavasti**.** | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot * Hyvät tavat ja ystävällinen toiminta   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Vastuullinen toiminta * Yhteiset pelisäännöt   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot * Oppilas yrittää parhaansa   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus * Vastuullinen toiminta |
| **T9** ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista | S2   * Korostetaan rehellisyyttä, vastuullisuutta ja oikeudenmukaisuutta. | * Ystävällinen käytös, rehellisyys ja työrauhan antaminen muille. | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot * Hyvät tavat ja ystävällinen toiminta   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus * Vastuullinen toiminta |
| **Psyykkinen toimintakyky** | **T10** kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja | S3   * Harjaannutetaan taitoja kannustavan ja hyväksyvän ilmapiirin luomiseen. | * Opetellaan toimimaan itsenäisesti sekä osana ryhmää. * Rohkaistaan oppilasta kokeilemaan uusia asioita oman mukavuusalueensa ulkopuolelta. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Omat toiveet huomioon * Liikunnallisen oppimisen ilo   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Rohkaiseva ja kannustava palaute * Oppilas oppii käyttämään liikettä vuorovaikutuksen ja ilmaisun välineenä   Arvostava ja hyväksyvä ilmapiiri   * Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) * Kannustava palaute * Oppilas harjoittelee hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistäviä toimintatapoja. |
| **T11** huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä | S3   * Kehitetään yhteistoiminnallisuutta. | * Kannustetaan oppilasta tekemään omia edellytyksiään vastaavia tehtäviä, kokea onnistumisia ja iloita omasta edistymisestään. * Mahdollisuus vaikuttaa tuntien sisältöihin. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Liikunnallisen oppimisen ilo   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Rohkaiseva ja kannustava palaute * Arvostava ja hyväksyvä ilmapiiri * Oppilas oppii käyttämään liikettä vuorovaikutuksen ja ilmaisun välineenä. |

LIIKUNTA 6.lk

**Liikunnan tavoitteet, tavoitetarkennukset, sisältötarkennukset paikallisine painotuksineen ja laaja-alainen osaaminen**

Tavoitteiden rakenne: opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat tai ilmiöt, joiden parissa työskennellään

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opetuksen tavoitteet** | | **Tavoitetarkennukset** | **Sisältötarkennukset ja paikalliset painotukset** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Fyysinen toimintakyky** | **T1** kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen | S1   * Tutustutaan mahdollisimman monipuolisesti eri liikuntamuotoihin. | * Perusliikuntaa koulun liikuntatiloja ja lähiympäristöä hyödyntäen. * Kannustetaan oppilasta liikkumaan välituntisin sekä vapaa-ajallaan. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Opitaan tuntemaan ja arvostamaan omaa kehoa   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Fyysisen aktiivisuuden merkitys |
| **T2** ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja | S1   * Pyritään tarjoamaan näkö-, kuulo-, liike-, tasapaino- ja tuntoaistimuksia monipuolisten sisältöjen, muuttuvan ympäristön ja riittävän välineistön avulla. | * Esim. kiinniottoleikit, voimistelu, musiikkiliikunta, pallopelit, luonto- sekä talviliikunta eri vuodenaikoina erilaisilla alustoilla. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Opitaan tuntemaan ja arvostamaan omaa kehoa * Liikunnan toiminnalliset työtavat mahdollistavat luovaa ajattelua   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta   Monilukutaito (L4)   * Liikunnan kokemusten jakaminen |
| **T3** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa | S1   * Harjaannutetaan motorisia perustaitoja, kuten tasapaino- ja liikkumistaitoja, eri oppimisympäristöissä ja eri vuodenaikoina. | * Esim. voimistelu erilaisilla telineillä, perusvoimistelu, kuljettaminen ja pomputtaminen käsillä ja jaloilla, heittäminen paikaltaan ja vauhdista molemmilla käsillä / yhdellä kädellä, kiinniottaminen ja lyöminen erilaisilla välineillä. * Maastoliikunta eri vuodenaikoina erilaisilla alustoilla. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Harjoitellaan terveellistä elämäntapaa |
| **T4** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa | S1   * Harjaannutetaan motorisia perustaitoja, kuten välineenkäsittelytaitoja, eri oppimisympäristöissä ja eri vuodenaikoina. | * Voimistelu erilaisilla telineillä, pelit erilaisilla välineillä eri vuodenaikoina. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Harjoitellaan terveellistä elämäntapaa |
| **T5** kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa | S1   * Harjoitetaan fyysisien ominaisuuksien osa-alueita. | * Kestävyyttä harjoitetaan maastoliikunnan avulla eri vuodenaikoina ja mahdollisesti eri elementeissä sekä pelein ja leikein eri alustoilla. * Voimaa harjoitetaan hypyin, heitoin ja kuntopiirityyppisillä harjoitteilla. * Nopeutta harjoitetaan erilaisin juoksuin, hypyin ja heitoin esim. osana liikuntaleikkejä ja pelejä. * Liikkuvuutta harjoitetaan voimistellen ja venytellen. * Kannustetaan oppilasta liikkumaan välituntisin. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Turvallinen liikunta * Fyysisen aktiivisuuden merkitys |
| **T6** opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä | S1   * Vahvistetaan perusuimataitoa. | * Erilaisia vedessä liikkumisen muotoja mahdollisuuksien mukaan, vesipelejä ja -leikkejä. * Pelastamisen harjoittelua | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Erilaiset vaaralanteet ja niiden ennaltaehkäisy * Avun hakemisen periaatteet |
| **T7** ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla | S2   * Noudatetaan ohjeita ja sääntöjä ja toimitaan niiden mukaisesti. | * Harjoitellaan turvallista ja toista huomioon ottavaa käyttäytymistä. * Harjoitellaan itsehillintää. * Asianmukaiset liikuntavarusteet. * Henkilökohtainen hygienia. * Harjoitellaan erilaisissa toimintaympäristöissä toimimista. | Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Oppilas harjoittelee hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistäviä toimintatapoja * Asianmukainen pukeutuminen * Turva- ja suojavälineet * Vastuullisuus   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Oman toiminnan merkitys itselle ja muille   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus |
| **Sosiaalinen toimintakyky** | **T8** ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen | S2   * Harjaannutetaan taitoa ottaa toiset huomioon ja auttaa heitä tarvittaessa. * Vahvistetaan myönteistä minäkuvaa. | * Liikuntasuoritusten yhteydessä tapahtuvien onnistumisen ja epäonnistumisen herättämiä tunteita käsitellään rakentavasti ja harjoitellaan tunteiden ilmaisemista toisia kunnioittavasti. | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot * Hyvät tavat ja ystävällinen toiminta   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Vastuullinen toiminta * Yhteiset pelisäännöt   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus * Vastuullinen toiminta |
| **T9** ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista | S2   * Huomioidaan toiset ja harjaannutetaan auttamistaitoja. * Vahvistetaan myönteistä minäkuvaa. | * Ystävällinen käytös, rehellisyys ja työrauhan antaminen muille. | Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot * Hyvät tavat ja ystävällinen toiminta   Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)   * Yhteistyötaidot   Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)   * Oikeudenmukaisuus * Vastuullinen toiminta |
| **Psyykkinen toimintakyky** | **T10** kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja | S3   * Harjaannutetaan taitoja kannustavan ja hyväksyvän ilmapiirin luomiseen. | * Opetellaan toimimaan itsenäisesti sekä osana ryhmää. * Rohkaistaan oppilasta kokeilemaan uusia asioita oman mukavuusalueensa ulkopuolelta. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Omat toiveet huomioon * Liikunnallisen oppimisen ilo   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Rohkaiseva ja kannustava palaute * Oppilas oppii käyttämään liikettä vuorovaikutuksen ja ilmaisun välineenä * Arvostava ja hyväksyvä ilmapiiri   Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)   * Kannustava palaute * Oppilas harjoittelee hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistäviä toimintatapoja. |
| **T11** huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä | S3   * Kehitetään yhteistoiminnallisuutta. | * Kannustetaan oppilasta tekemään omia edellytyksiään vastaavia tehtäviä, kokea onnistumisia ja iloita omasta edistymisestään. * Mahdollisuus vaikuttaa tuntien sisältöihin. * Ohjataan liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen. | Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)   * Omat toiveet huomioon * Liikunnallisen oppimisen ilo   Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)   * Rohkaiseva ja kannustava palaute |

**Liikunnan oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 3–6**

”Liikunnan tehtävää ja tavoitteita toteutetaan opettamalla turvallisesti ja monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä sisä- ja ulkotiloissa oppilaita osallistaen. Liikunnan opetuksessa otetaan huomioon vuodenajat, paikalliset olosuhteet sekä koulun ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet tarkoituksenmukaisella tavalla. Opetuksen yhteydessä korostetaan fyysistä aktiivisuutta ja yhteistoiminnallisuutta ylläpitäviä työtapoja, kannustavaa vuorovaikutusta ja toisten auttamista sekä henkisesti ja fyysisesti turvallista toimintaa. Liikuntateknologian hyödyntämisellä tuetaan liikunnanopetuksen tavoitteiden saavuttamista. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.” (OPS 2014, 275.)

Korostetusti voidaan nostaa esiin vuodenaikojen huomioiminen, paikalliset olosuhteet sekä koulun ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet tarkoituksenmukaisella tavalla. Lisäksi korostetaan yhteistoiminnallisuutta ylläpitäviä toimintatapoja sekä kannustavaa vuorovaikutusta.

**Ohjaus, eriyttäminen ja tuki liikunnassa vuosiluokilla 3–6**

”Kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri on edellytys liikunnanopetuksen tavoitteiden saavuttamiselle. Toiminnan tulee antaa kaikille oppilaille mahdollisuus onnistumiseen ja osallistumiseen sekä tukea hyvinvoinnin kannalta riittävää toimintakykyä. Opetuksessa on keskeistä oppilaiden yksilöllisyyden huomioon ottaminen, turvallinen työskentelyilmapiiri sekä organisoinnin ja opetusviestinnän selkeys. Pätevyydenkokemuksia ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta tuetaan oppilaslähtöisillä ja osallistavilla työtavoilla, sopivilla tehtävillä ja rohkaisevalla palautteella. Vuosiluokilla 3-6 kiinnitetään huomiota sellaisten perustaitojen hallintaan, joilla on merkitystä yhteiseen toimintaan osallistumisessa.” (OPS 2014, 275.)

Korostetaan kannustavaa ja hyväksyvää ilmapiiriä sekä yksilöllisyyden huomioon ottamista. Tuetaan riittävää toimintakykyä turvallisessa työskentelyilmapiirissä. Opetuksessa painotetaan oppilaan yksilöllisyyttä.

**Oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 3–6**

”Oppilaiden kasvamista liikuntaan ja liikunnan avulla tuetaan monipuolisella, kannustavalla ja ohjaavalla palautteella ja arvioinnilla. Ne tukevat oppilaiden myönteistä käsitystä itsestä liikkujana. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön oppilaan oppimisesta ja työskentelystä.

Palautteessa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet sekä kehittymistarpeet ja tuetaan niitä. Liikunnan opetuksessa ja arvioinnissa tulee ottaa huomioon oppilaan terveydentila ja erityistarpeet. Arviointi toteutetaan oppilaan toimintaa ja työskentelyä havainnoimalla. Liikunnan arviointi perustuu fyysisen-, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin. Arvioinnin kohteina ovat oppiminen (tavoitteet 2-6) ja työskentely (tavoitteet 1 ja 7-10), joten fyysisten kunto-ominaisuuksien tasoa ei käytetä arvioinnin perusteena. Move!-mittausten tuloksia ei käytetä oppilaan arvioinnin perusteina. Oppilaita ohjataan itsearviointiin.

Liikunnan sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaan osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määritellessään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää liikunnan valtakunnallisia arviointikriteereitä.” (OPS 2014, 275.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tavoitteet** | **Arvioinnin kohteet** | **Arvosanan kahdeksan (8)/ hyvä osaaminen** |
| **Fyysinen toimintakyky** | | |
| **T1** kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen | * Työskentely ja yrittäminen | * Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä. |
| **T2** ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja | * Ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa | * Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja. |
| **T3** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa | * Motoristen perustaitojen (tasapaino- ja liikkumistaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa | * Oppilas osaa tasapainoilla ja liikkua erilaisissa oppimisympäristöissä. |
| **T4** ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa | * Motoristen perustaitojen (välineenkäsittelytaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa | * Oppilas osaa käsitellä erilaisia liikuntavälineitä erilaisissa oppimisympäristöissä. |
| **T5** kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa | * Fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen | * Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa. |
| **T6** opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä | * Uima- ja pelastautumistaidot | * Oppilas on perusuimataitoinen (osaa uida 50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla). |
| **T7** ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla | * Toiminta liikuntatunneilla | * Oppilas osaa ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunneilla sekä pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti. |
| **Sosiaalinen toimintakyky** | | |
| **T8** ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen | * Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot | * Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla. |
| **T9** ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista | * Toiminta yhteisissä oppimistilanteissa | * Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa pyrkivänsä vastuullisuuteen yhteisissä oppimistilanteissa. |
| **Psyykkinen toimintakyky** | | |
| **T10** kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja | * Työskentelytaidot | * Oppilas osaa yleensä työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti. |
| **T11** huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä |  | * Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. * Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia. |

Korostetaan monipuolista ja kannustavaa palautetta. Perustetaan arviointi oppilaan monipuoliseen näyttöön yrittämisestä, oppimisesta ja työskentelystä. Painotetaan oppilaan yksilöllisiä vahvuuksia. Käytetään itse- ja vertaisarviointia. Huomattavaa: vuosiluokalla 5 tehtyä Move -mittausta ei käytetä oppilaan arvioinnin perustana.